



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DON BOSCO,
COCCONATO, MONTIGLIO MONFERRATO (AT)**

Via Mercandillo, 24 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (AT) – tel. 011 9927826
e-mail: atic80100b@istruzione.it – atic80100b@pec.istruzione.it
cod. fisc. 80006880050 – cod. min. ATIC80100B – www.iccastelnuovodonbosco.it

Oggetto: DIDATTICA A DISTANZA – Linee Guida – Strumenti e Risorse

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPCM 4 marzo 2020 Art. 1 comma c che riporta quanto segue:

“I dirigenti scolastici, attivano per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”

VISTE le linee Guida fornite, integrate e condivise nella circolare n. 101 del 3 marzo 2020;

VISTE le idee, gli strumenti e le metodologie e la guida operativa per poter lavorare con gli studenti a distanza;

VISTI gli strumenti e piattaforme già in uso in Istituto, secondo il report fornito dall'animatore digitale ;

ADOTTA

per tutti i docenti dell'Istituto le seguenti **LINEE GUIDA** per la **DIDATTICA A DISTANZA**

1. Premessa

L'emergenza sanitaria del periodo impone una riflessione attenta sull'utilizzo di strumenti e risorse che consentono la didattica a distanza.

Pur nel momento di difficoltà attuale, la situazione può essere colta come momento di crescita nell'ottica del miglioramento continuo e della sperimentazione delle nuove tecnologie e di nuove metodologie. La filosofia di una scuola oltre lo spazio fisico dell'aula è legata alla realizzazione di una formazione continua che intende fornire continuità al processo di insegnamento/apprendimento. Sebbene gli strumenti di didattica a distanza non possono sostituire completamente la didattica frontale, il loro utilizzo e la loro sperimentazione possono permettere lo sviluppo di competenze e la sperimentazione di strategie didattiche innovative. Preme sottolineare che nella programmazione di alcuni Consigli di Classe già si utilizzano le nuove tecnologie per una didattica a distanza che integra quella tradizionale; ora è il momento di sperimentarle.

Anche i piccoli della scuola dell'infanzia potranno essere coinvolti nel processo digitale, attraverso messaggi e video da far recapitare ai genitori mediante il contatto con i rappresentanti di classe, per far comprendere ai bambini il problema emergenziale che stiamo vivendo, attraverso il digital storytelling e o semplici messaggi educativi.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DON BOSCO,
COCCONATO, MONTIGLIO MONFERRATO (AT)**

Via Mercandillo, 24 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (AT) – tel. 011 9927826
e-mail: atic80100b@istruzione.it – atic80100b@pec.istruzione.it
cod. fisc. 80006880050 – cod. min. ATIC80100B – www.iccastelnuovodonbosco.it

2. Didattica a distanza

Si invitano tutti i docenti a mettere in atto azioni a distanza che possano mantenere il contatto con gli studenti, strutturando le proprie lezioni attraverso l'utilizzo delle Nuove Tecnologie, tenendo conto delle esperienze già avviate.

Molti sono gli strumenti che possono essere utilizzati per la realizzazione di una didattica a distanza. Di seguito si danno alcune indicazioni, privilegiando quelle applicazioni che alcuni docenti già utilizzano e su cui si ha già una qualche esperienza:

- la piattaforma Argo che, oltre ad avere la funzione di Registro Elettronico, permette anche la condivisione di documenti, file, link, video on line e la comunicazione alle famiglie/studenti delle consegne;
- le Classi Virtuali, utili per ristabilire un contatto continuativo e strutturato con gli studenti. Tra quelle in utilizzo nei nostri plessi vi è Edmodo (<https://new.edmodo.com>);
- il portale <http://www.raiscuola.rai.it>, utile archivio di video didattici e filmati da sottoporre alla visione degli studenti. Il link della lezione prodotta potrà essere condiviso sulle piattaforme di Classe Virtuale;
- <http://www.raiscuola.rai.it/startLezioni.aspx>, un utile strumento dedicato a tutti gli insegnanti per facilitare la costruzione organizzata di contenuti o per registrare video-lezioni. Il link della lezione prodotta potrà essere condiviso sulle piattaforme di Classe Virtuale;
- altre applicazioni per la registrazione di videolezioni: SCREENCAST-O-MATIC (<https://screencast-o-matic.com/home>) e EDUCREATION (<https://apps.apple.com/it/app/educreations-whiteboard/id478617061>);
- per le videoconferenze i software Skype (<https://www.skype.com>), Jitsi (<https://jitsi.org>) e Zoom Meeting (<https://www.zoom.us>);
- per ulteriori applicazioni e software, la pagina: <https://www.istruzione.it/coronavirus/didattica-a-distanza.html>.

L'Animatore Digitale, il prof. Michele Lionetti, è disponibile per valutare le soluzioni più adatte ad eventuali esigenze specifiche non risolvibili con gli strumenti reperibili attraverso le indicazioni elencate qui sopra.

2.1 Tempistica

Considerato che non si ha certezza dei tempi di risoluzione dell'emergenza sanitaria, ogni docente dovrebbe pensare ad un piano di lavoro e ad attività con gli studenti da registrare sul portale Argo, in modo tale da tracciare un percorso a cui fare riferimento per la successiva valutazione di periodo. In ogni caso l'Animatore digitale ha predisposto uno spazio condiviso al link dove depositare il materiale prodotto.



2.2 Attività sincrone e asincrone

Gli strumenti tecnologici sopra descritti permettono l'erogazione di contenuti in modalità sincrona e asincrona. Qui sotto si evidenziano le peculiarità e gli utilizzi desiderabili per le due modalità.

A. Attività asincrona

Attraverso l'utilizzo delle classi virtuali o di altri strumenti in seguito descritti si possono mettere in atto attività che prevedano la condivisione di materiali, l'assegnazione di compiti da espletare e la relativa consegna in tempi stabiliti dal docente, nonché suggerimenti di approfondimenti. Gli studenti dovranno essere avvisati mediante la piattaforma Argo della presenza di lezioni e video disponibili per gli studenti.

B. Attività sincrona

E' opportuno programmare le eventuali videolezioni in diretta, organizzandole solo in alcune ore della settimana tramite planning condiviso anche con gli studenti, ad esempio facendo riferimento all'orario di servizio del docente. Gli studenti dovranno essere preventivamente informati dei collegamenti sincroni e avvisare il docente anche rispetto a situazioni di impossibilità al collegamento.

3. Supporto

La Dirigente scolastica istituisce una task force di supporto, sia per le famiglie che per i docenti:

- Collaboratori del DS: Maria Bargetto, Clelia Cestari.
- Responsabili di plesso (per supporto ai Coordinatori di classe): tutti
- Animatore digitale: Michele Lionetti
- Funzioni strumentali inclusione: Marco Cornaglia, Carla Ferrarino, Carla Giaretti
- Assistenti amministrativi: Gianni Stella

La task force concorderà con la Dirigenza azioni di consulenza e supporto anche ai fini della registrazione delle attività svolte.

4. Verifiche e valutazioni

Il docente potrà prevedere momenti di verifica formativa a distanza o relative alla revisione dei lavori prodotti, purchè sia riscontrabile in maniera oggettiva. Per . Nel caso necessarie, le modalità dovranno prima essere discusse e verificate con la Dirigente e la task force di cui sopra.

5. Inclusione

I docenti dovranno pianificare azioni specifiche per gli alunni certificati, con la consulenza delle funzioni strumentali e della task-force di cui sopra.



**ISTITUTO COMPRENSIVO DI CASTELNUOVO DON BOSCO,
COCCONATO, MONTIGLIO MONFERRATO (AT)**

Via Mercandillo, 24 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (AT) – tel. 011 9927826
e-mail: atic80100b@istruzione.it – atic80100b@pec.istruzione.it
cod. fisc. 80006880050 – cod. min. ATIC80100B – www.iccastelnuovodonbosco.it

6. Attività collegiali

Nel periodo di sospensione delle attività didattiche si farà ricorso al portale Argo, al sito web della scuola, a conference call o a uso di social media come whatsapp per la comunicazione di coordinamento con la Task force, per scambio di informazioni e documenti per evitare assembramenti in presenza. Tale metodologia sarà anche privilegiata in occasioni di riunioni informali che necessitano la compilazione di documenti in modalità condivisa, sia ricorrendo a videoconferenze, sia condividendo spazi e documenti condivisi.

7. Strumenti: suggerimenti e proposte

Alcune/i piattaforme/strumenti per la didattica a distanza

Piattaforma	Fruizione	Caratteristiche	Difficoltà
TEAMS Office 365 E	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Classe virtuale,• Account istituzionale	Media-Bassa
WESCHOOL	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Classe virtuale,¹• Account Weschool• Live streaming	Intuitivo
Edmodo	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Classe virtuale.• Account Edmodo docente	Media
Argo Tutorial: https://didup.it/2020/03/04/condivisione-materiale-didattico/ https://didup.it/2020/03/03/condivisione-materiale-didattico-2/	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Inserimento documenti didattici• Assegnazione dei compiti,• Account docente Registro Elettronico	Bassa
Mindomo ³	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Aggregatore di contenuti,• Mappe mentali• Account docente	Facile
One-drive Office 365	PC, Smartphone, Tablet	<ul style="list-style-type: none">• Raccolta strutturata di materiale didattico• Account di Istituto	Facile



**ISTITUTO COMPRESIVO DI CASTELNUOVO DON BOSCO,
COCCONATO, MONTIGLIO MONFERRATO (AT)**

Via Mercandillo, 24 – 14022 Castelnuovo Don Bosco (AT) – tel. 011 9927826
e-mail: atic80100b@istruzione.it – atic80100b@pec.istruzione.it
cod. fisc. 80006880050 – cod. min. ATIC80100B – www.iccastelnuovodonbosco.it

Strumenti per registrare lezioni

SCREENCAST-O-MATIC – difficoltà media

Software gratuito che permette di registrare il desktop del PC e la webcam per lezioni fino a 15 minuti, lasciando un banner pubblicitario: <https://screencast-o-matic.com/home>

Il file video generato potrà essere caricato in una cartella cloud e/o condivisa con gli studenti sul registro o su piattaforme quali Edmodo.

Videotutorial: https://www.youtube.com/watch?v=k_RzxFpAGk

EDUCREATION – difficoltà bassa

Registrare una videolezione con una lavagna virtuale su cui scriviamo, il nostro tablet e la voce è possibile usare l'APP gratuita per Apple Educreation <https://apps.apple.com/it/app/educreations-whiteboard/id478617061>

Strumenti per videoconferenza

Strumento	Strumenti	Account	Difficoltà
Skype	PC, Smartphone, Tablet	Account Skype	Media
Jitsi	PC, Smartphone, Tablet	Account docente	Intuitivo
Zoom Meeting	PC, Smartphone, Tablet	Registrazione e scaricare applicazione	Medio

Castelnuovo Don Bosco, 10 marzo 2020



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
prof.ssa Angela EVANGELISTA

